

广西医科大学校情与教学质量动态监测平台操作手册

职能部门处级领导

1. 准备工作

1.1 系统信息

1.2 用户信息

2. 操作步骤说明（电脑端）

2.1 登录校情与教学质量动态监测平台

2.2 填写听课信息

3. 操作步骤说明（手机端）

3.1 登录校情与教学质量动态监测平台

3.2 填写听课信息

1. 准备工作

1.1 系统信息

◆ 广西医科大学校情与教学质量动态监测平台登录网址：<http://wspj.gxmu.edu.cn/login.jsp>

◆ 注意：请使用谷歌浏览器或 360 浏览器极速模式访问网站

1.2 用户信息

◆ 用户名：工号（例如：123456）

◆ 密码：Gxmu@工号：（例如：Gxmu@123456）

2. 操作步骤说明（电脑端）

2.1 登录广西医科大学校情与教学质量动态监测平台

◆ 方式一：登录学校主页——登录教育评价与教师发展中心主页——点击校情与教学质量动态监测平台

◆ 方式二：直接输入网址：<http://wspj.gxmu.edu.cn/login.jsp>



2.1 填写听课信息

(1) 点击我的评价→我要听课

校情与教学质量动态监测平台

教学质量

本科课堂教学质量奖

消息33

我的个人信息

我的课程信息

我的评价

我要听课

教师评学

教师自评

我的课程评价结果统计

我评价的课程结果统计(可修改删除)

持续关注教师

教学改进报告

自主申请听课

问卷调查

教学质量, 我的个人信息

教师列表

每页显示 10 条记录

序号	教师工号	所属学院	所属教研室	教师姓名	职称	用户角色	是否已上传照片	基本操作
1			无		其他副高级	行政部门处级领导	未提交	编辑

从 1 到 1 / 共 1 条数据

首页1尾页

(2) 进入我要听课界面→以“授课教师”为筛选条件进行筛选→按照筛选条件选择对应的被听课教师，点击评价

校情与教学质量动态监测平台

教学质量
本科课堂教学质量奖

33
消息
登录

我的个人信息
我的课程信息
我的评价
我要听课
教师评学
教师自评
我的课程评价结果统计
我评价的课程结果统计(可修改删除)
持续关注教师
教学改进报告
自主申请听课
问卷调查

教学质量 > 我的评价

2021-2022-1学期督导听课同行评价

应听课课时:0 已听课课时:0 至少还听课课时:0

结束时间: 2021-11-05至2022-01-31

开课学院
请选择
课程名称
请选择
授课教师
请选择
职称
请选择

周次
请选择
星期
请选择
节次
请选择
上课日期

查询

学期	开课学院	课程 (课程号)	选课号	上课班级	教师 (工号)	职称	课程类型	评价
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221004899	2018级儿科学19班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221004950	2018级临床医学 (5+3) 双语3班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221006147	2018级临床医学13班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-LL)	202120221002220	2018级临床医学4班	黄力毅(420314)	其他正高级	理论课	评价
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-LL)	202120221002311	2018级麻醉学16班	黄力毅(420314)	其他正高级	理论课	评价
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)	202120221002240	2018级临床医学9班	谭丽琴(460030)	其他副高级	理论课	评价
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)	202120221002240	2018级临床医学9班	黄国日(460031)	其他副高级	理论课	评价
2021-2022学年第一学期	第三附属医院	儿科学(101004-SY)	202120221005443	2018级临床医学12班, 2018级临床医学11班, 临班	梁悦扬(590347)		实验课	评价
2021-2022学年第一学期	第三附属医院	儿科学(101004-SY)	202120221005441	2018级临床医学11班	李辉明(590365)		实验课	评价

1.筛选听课教师姓名 (筛选栏可仅筛选此项)

根据筛选条件, 找到对应的听课班级, 点击评价

(3) 进入评价界面→选择具体听课的时间节次→确定

备注：如果周次选择中找不到所听课程的相关信息，请点击手动输入日期

校情与教学质量动态监测平台

教学质量 本科课堂教学质量奖

教学质量: 我的评价

2021-2022-1学期督导听课同行评价

应听课课时:0 已听课课时:0 至少还听课课时:0

结束时间: 2021-11-05至2022-01-31

开课学院 请选择 课程名称 请选择

周次 请选择 星期 请选择

学期 开课学院 课程 (课程号)

2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	评价
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	评价
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	评价
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-L)	评价
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-L)	评价
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)	评价
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)	评价

周次选择

周次第1周 星期星期一 节次:1,5 教室: 上课日期:2021-08-30

周次第1周 星期星期二 节次:6,9 教室: 上课日期:2021-08-31

按照听课时间、节次，找到对应的课程

如找不到对应时间、节次的课程，请手动输入日期

取消 手动输入日期 调整听课周次 确定

(4) 进入评价界面→按照听课实际情况进行评价→提交

校情与教学质量动态监测平台

教学质量

本科课堂教学质量奖

填写听课的情况

33

消息

评价总分: 0 分 (百分制)

保存

提交

错误反馈

外科学 教师: 吴昊

基本信息

评价人身份: 行政部门处级领导

* 听课时间:	请选择	* 节次:	请输入
周次:		星期:	

评价内容

1.按照实际听课情况填写评价内容

1.立德树人,在传授知识的同时,注重学生良好的思想品德、人文情怀和大医精神的培养,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观,促进学生全面发展。[评价项目:教书育人] 10(分)

2.讲课有热情,精神饱满,有感染力。[评价项目:教学态度] 10(分)

3.遵守教学纪律,仪表仪容严整,课前准备充分、教风严谨、体现良好的师德修养。[评价项目:教学态度] 10(分)

4.对实验/见习内容、要求和注意事项讲授清楚,讲授与实际操作时间分配合理,示范操作准确、规范。[评价项目:教学内容] 10(分)

5.实验内容充实,教学病例充分,达到教学要求。[评价项目:教学内容] 10(分)

6.实验/见习过程科学合理,严谨有序,及时处理实验/见习过程出现的各种问题。[评价项目:教学内容] 10(分)


3. 操作步骤说明（手机端）

3.1 登录广西医科大学校情与教学质量动态监测平台


◆方式一：使用微信扫描二维码登录界面（无需下载）

◆方式二：学校企业微信APP——工作台——应用中心——掌上评教



**广西医科大学**
Guangxi Medical University

校情与教学质量动态监测平台



登录

2018 © 上海商鼎软件科技有限公司



3.2 填写听课信息

(1) 进入听课评价→我要听课



(2) 进入听课评价——点击 2021-2022-1 学期督导、同行、管理人员听课

备注：职能部门处级领导应学期应听课时为：2 课时



(3) 进入我要听课界面→以“授课教师”为筛选条件进行查询

<

2021-2022-1学期督导听课同行评价

0

应听课

0

已听课

0

还需听课

说明:

开课学院

请选择

▼

课程名称

请选择

▼

授课教师

请选择

▼

职称

请选择

▼

周次

请选择

▼

星期

请选择

▼

节次

请选择

▼

上课日期

查询

1.外科学,实验课,202120221004899,2018级儿科学19班

吴昊(002967), 已评 0 次, 暂存0次

(4) 选择具体听课的时间节次→确定

备注：如果周次选择中找不到所听课程的相关信息，请点击手动输入日期



(5) 按照听课实际情况进行评价→提交

×

校情与教学质量动态监测平台

...

<

护理科研-莫新少

总分:0 分

错误反馈

暂存

提交

评价人身份

行政部门处级领导

>

*听课时间

请选择

>

*节次

请输入

>

周次

>

星期

>

上传图片

点击此处选择图片，最多5张

可不传

1. 立德树人，在传授知识的同时，注重学生良好的思想品德、人文情怀和大医精神的培养，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。[评价项目：教书育人] _____ (10分)