

广西医科大学文件

桂医大教评〔2023〕14号

关于印发《广西医科大学本科教学质量管理办法》的通知

各单位：

为进一步健全本科教学质量保障体系，不断提升本科教学质量，学校制定《广西医科大学本科教学质量管理办法》，经2023年10月12日第15次校长办公会审议通过。现印发给你们，请各单位遵照执行。



广西医科大学本科教学质量管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实立德树人根本任务，进一步健全本科教学质量保障体系，形成以学生学习成效为质量检验标准的主体多元、上下贯通、反馈有效、持续改进的教学质量保障机制和质量文化，不断提升本科教学质量，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，结合学校实际，特制订本办法。

第二条 学校教学质量管理工作坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，旨在构建科学完整的本科教学质量保障体系；形成标准健全、责任明确、保障有力、反馈有效、改进持续的教学质量运行机制，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

第三条 教学质量管理体系由组织机构系统、培养目标系统、质量标准系统、质量运行系统、质量评价系统、持续改进系统等六个系统构成。

第二章 组织机构系统

第四条 学校党委书记、校长是学校本科教学质量第一责任人，分管本科教学工作的副校长负责具体管理与执行。学校党委常委

会、校长办公会是本科教学质量保障工作的最高领导机构和决策机构，统一领导本科教学质量管理工作，研究和解决本科教学质量管理工作中的重大问题。学校教学委员会对本科教学质量工作进行宏观研究、规划、咨询和指导。学校教学督导组对本科教学质量管理工作进行检查督导。

第五条 教育评价与教师发展中心（以下简称教评中心）是学校本科教学质量管理的执行机构，负责学校本科教学质量管理的日常工作，协助学校教学督导组开展工作。教务处主要负责对学校本科教学运行各项工作进行统筹、建设、管理。党委学生工作部（学生工作处）、团委、发展规划与学科建设中心、人事处、招生与就业处、财务处、后勤基建处、图书馆等根据部门职责配合做好本科教学质量管理工作。

第六条 各学院是实施本科教学质量管理的主体责任单位，负责对本学院本科教学质量进行有效监控，整改在质量监控中发现的问题，并持续改进。学院党政负责人是学院本科教学质量第一责任人。

第三章 培养目标系统

第七条 培养目标系统以国家政策、社会需求和学校办学定位为遵循，以本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准和行业相关要求为依据，制定学校人才培养总目标、各专业培养目标和课程目标。

第八条 教务处、教评中心、人事处等相关部门根据学校人才培养总目标，持续完善相应的本科教学管理规章制度。教务处负责组织学院开展本科各专业人才培养目标确定、课程教学大纲编写等工作，并协调开展专业建设、课程建设等各类教学活动。

第九条 各学院根据本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准和学校人才培养总目标，科学合理确定专业人才培养目标和编写课程教学大纲，并开展专业建设、课程建设等各类教学活动。

第四章 质量标准系统

第十条 质量标准系统以人才培养方案、课程教学大纲、教案为载体，筑牢质量底线，发挥标准的引领导向作用，促进教学质量持续提升。

第十一条 人才培养方案是学校办学思想和办学理念的集中体现，是学校组织开展教育教学活动的基本依据，是专业建设的基本标准。人才培养方案包括培养目标、培养要求、课程体系和主要课程、主要实践教学环节、课程设置、学制及修业年限、毕业与学位、毕业去向、教学进程等内容。人才培养方案定期全面修订一次，每年可根据实际需要进行优化调整。

第十二条 课程教学大纲是指导教师教和学生学的指导性文件，是选用和编写教材、组织教学、教学检查、课程评估的重要依据，是检查学生学业成效和评估教师教学质量的重要准则，是课程建设的基本标准。课程教学大纲包括课程简介、教学目标、

考核与评价、教学内容与要求等内容。课程教学大纲原则上与人才培养方案一起全面修订，每年可根据实际需要进行优化调整。

第十三条 教案是教师依据课程教学大纲和学期教学工作计划制定并进行教学的实施方案，是课程教学检查对照的基本依据。教师上课前必须设计和编制好教案。教案应结合教学条件和教学对象的特点进行编制。教案包括教案封面、教学基本情况、教学过程设计、教学效果评价等内容。教案由学校统一格式，主讲教师按学期制定。

第五章 质量运行系统

第十四条 质量运行系统是根据学校本科教学规章制度，对主要教学环节教学质量进行监督和控制，包括教学听课制度、教师教学能力考核制度、教学检查制度、教学督导制度、教学研讨制度、学生教学信息员制度等。

第十五条 学校实施教学听课制度。实行校院两级听课制度。校级层面包括校级党政领导、校级教学督导员和职能部门处级领导。院级层面包括学院党政领导、院级教学督导员、教研科（教务部、教科科）负责人、基层教学组织负责人、同行教师。具体听课要求按学校听课制度执行。教学听课制度由教评中心负责具体组织实施。

第十六条 学校实施教师教学能力考核制度。学校根据不同专业技术职务教师实行不同考核办法。教师系列包括授课考核、微格授课、课堂教学效果评价等。卫生系列非专职教师包含微格授

课、课堂教学效果评价、临床操作技能考核等。具体要求按学校教师教学能力培养考核办法执行。非直属附属医院、教学医院临床教师教学能力考核按学校非直属附属医院临床教师教学能力提升实施办法执行。教师教学能力考核工作由教评中心负责具体组织实施。

第十七条 学校实施教学检查制度。教学检查分为学校检查和学院自查两个层级。教学检查包括常规检查和专项检查两种形式。常规检查包括开学前教学准备工作检查、期初教学检查、期中教学检查和期末教学检查。具体要求按学校本科教学工作常规检查管理办法执行。专项检查由教评中心、教务处等职能部门根据每学期本科教育教学工作重点开展教学检查。专项检查包括考试工作检查、毕业论文检查、实习教学检查等。教学检查结果视情况在一定范围内以会议、通知等形式予以通报。

第十八条 学校实施教学督导制度。教学督导分为学校和学院两个层级，分别成立学校教学督导组、学院教学督导组。校级层面的教学督导工作由教评中心统一组织安排；校内相关部门的专项检查由各部门组织安排，教评中心负责协调。学校、学院教学督导组参照学校教学督导组工作章程和工作细则开展教学督导工作。教学督导工作由教评中心协助组织实施。

第十九条 学校实施教学研讨制度。学校党委会、校长办公会定期、经常性研究本科教育教学工作。每年召开全校本科教学工作会议，不定期召开全校本科教学改革研讨会。教务处、教

评中心等部门每学期根据需要召开教学工作研讨（布置）会。学院党政联席会议要把本科教学工作纳入重要议题研究部署。专业负责人应定期组织召开专业全体或骨干教师会议，通报专业建设情况。基层教学组织应定期组织教师参加课程教学研讨会。各类教学研讨会需及时形成会议纪要或记录。

第二十条 学校实施学生教学信息员制度。学校在每个本科班级招聘 1 名学生教学信息员，并设置若干信息员负责人。学生信息员负责收集并整理学生对本科教学工作的意见和建议，开展随堂评教，组织班级学生开展网上评教，协助开展教学调查等。学生教学信息员按有关文件开展工作。学生教学信息员工作由教评中心负责具体组织实施。

第六章 质量评价系统

第二十一条 质量评价系统旨在发现问题，促进教育教学改革，持续提高人才培养质量。以培养目标、毕业要求、课程目标的达成度评价保证人才培养目标的达成度。以专业—课程专项质量评价保证培养过程的达成度。

第二十二条 培养目标评价主要评价培养目标的达成度，即毕业一至五年的毕业生职业素养和能力发展与培养预期是否匹配。评价方式包括政策调研和用人单位、毕业生（毕业一年、五年）等调查，原则上每年评价一次。培养目标评价工作由招生就业处负责组织实施，各学院具体落实。

第二十三条 毕业要求评价主要评价应届毕业生素养与能力是否能达到毕业要求预期。评价方式包括应届毕业生、用人单位调查等，原则上每年评价一次。毕业要求评价工作由招生就业处负责组织实施，各学院具体落实。

第二十四条 课程目标评价主要评价学生是否能达到课程目标预期。评价方式包括基于课程考核成绩的直接评价和基于学生调查与任课教师反思的间接评价，每学期评价一次。课程目标评价由各学院负责组织实施，基层教学组织具体落实。

第二十五条 专业—课程专项质量评价主要评价本科专业、课程建设质量是否能达到建设预期。以“定期评估、专业预警”为主要内容开展五年一轮的专业评价，以“定期评估、聚焦课堂”为主要内容开展五年一轮的课程评价。专业—课程专项质量评价工作由教评中心负责组织实施。

第七章 持续改进系统

第二十六条 坚持问题导向，以质量评价和质量调查为基础，学校本科教学质量年度报告、毕业生就业质量年度报告为载体，建立“问题清单”，落实学院办学主体地位，严把人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评价结果使用和督导复查，建立持续改进长效机制。

第二十七条 定期开展本科教学质量调查。学校每年面向在校生、毕业生和用人单位开展教学质量调查，调查结果以调查报告的形式反馈给学院和有关职能部门。学院、专业根据需要开展相

关调查工作。本科教学质量调查工作由教务处、教评中心、招生就业处根据部门职责组织实施，各学院具体落实。

第二十八条 定期发布本科教学质量年度报告和就业质量年度报告。建立校院两级本科教学质量年度报告制度。学校每年编制本科教学质量年度报告、毕业生就业质量年度报告，并面向社会公开，积极回应社会关切。学院根据相关要求编制本院本科教学质量年度报告。本科教学质量年度报告由教评中心负责组织编制。毕业生就业质量年度报告由招生就业处负责组织编制。

第八章 附则

第二十九条 本办法自印发之日起施行，由教评中心负责解释。原《关于建立广西医科大学二级学院本科教学质量年度报告制度的通知》（桂医大教评〔2013〕11号）《关于开展广西医科大学本科教学质量评价工作的通知》（桂医大〔2014〕37号）《广西医科大学本科教学质量监控与保障实施条例（试行）》（桂医大〔2017〕37号）同时废止。

广西医科大学校长办公室

2023年10月16日印发

校对：柳亮

录入：韦妍妍