

广西医科大学校情与教学质量动态监测平台操作手册

二级学院教学管理人员、教师

非直属附院教学管理人员及教师

1. 二级学院教学管理人员、同行教师评教操作步骤说明（电脑端）

1.1 登录系统

1.2 填写听课信息

2. 二级学院教学管理人员、同行教师评教操作步骤说明（手机端）

2.1 登录系统

2.2 填写听课信息

3. 教师评学、自评操作步骤说明

3.1 登录系统

3.2 教师评学

3.3 教师自评

4. 非直属附院教学管理人员及教师

4.1 电脑端登录

4.2 手机端登录

1. 二级学院管理人员、同行教师评教操作步骤说明（电脑端）

1.1 登陆系统

◆广西医科大学统一身份认证平台——应用系统（单点登录）——网上评教



1.2 填写听课信息

(1) 点击我的评价→我要听课→以“授课教师”为筛选条件进行筛选→评价

校情与教学质量动态监测平台

教学质量 本科课堂教学质量奖

教学质量 > 我的个人信息

教师列表
每页显示 10 条记录

序号	教师工号	所属学院	所属教研室	教师姓名	职称	用户角色	是否已上传照片	基本操作
1			无		其他副高级	行政部门处级领导	未提交	编辑

从 1 到 1 / 共 1 条数据

教师评学
教师自评

校情与教学质量动态监测平台

教学质量 本科课堂教学质量奖

教学质量 > 我的评价

2021-2022-1 学期督导听课同行评价

应听课课时:0 已听课课时:0 至少还听课课时:0

结束时间: 2021-11-05 至 2022-01-31

开课学院 请选择 课程名称 请选择 授课教师 请选择 职称 请选择

周次 请选择 星期 请选择 节次 请选择 上课日期

1. 筛选听课教师姓名 (筛选栏可仅筛选此项)

学期	开课学院	课程 (课程号)	选课号	上课班级	教师 (工号)	职称	课程类型	评价
2021-2022 学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221004899	2018级儿科学19班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022 学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221004950	2018级临床医学 (5+3) 双语3班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022 学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SY)	202120221006147	2018级临床医学13班	吴昊(002967)	其他中级	实验课	评价
2021-2022 学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-LL)	202120221002220	2018级临床医学4班	黄力毅(420314)	其他正高级	理论课	评价

根据筛选条件, 找到所对应的听课班级, 点击评价

(2) 进入评价界面→选择具体听课的时间节次→确定→填写评价表→提交

备注：如果周次选择中找不到所听课程的相关信息，请点击手动输入日期

校情与教学质量动态监测平台

教学质量 本科课堂教学质量奖

2021-2022-1学期督导听课同行评价

应听课课时:0 已听课课时:0 至少还听课课时:0

结束时间: 2021-11-05至2022-01-31

开课学院 请选择 课程名称 请选择

周次 请选择 星期 请选择

学期 开课学院 课程 (课程号)

2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SV)
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SV)
2021-2022学年第一学期	第一附属医院	外科学(101030-SV)
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-L)
2021-2022学年第一学期	第一临床医学院	传染病学(101002-L)
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)
2021-2022学年第一学期	第二临床医学院	儿科学(101004-LL)

周次选择

周次:第1周 星期:星期日 节次:1,5 教室: 上课日期:2021-08-30

周次:第1周 星期:星期日 节次:6,9 教室: 上课日期:2021-08-31

按照听课时间、节次，找到对应的课程

如找不到对应时间、节次的课程，请手动输入日期

取消 手动输入日期 调整听课周次 确定

评价总分: 0 分 (百分制) 保存 提交 错误反馈

外科学 教师: 吴昊

基本信息

评价人身份: 行政部门处级领导

* 听课时间: 请选择 * 节次: 请输入

周次: 星期:

评价内容

1.按照实际听课情况填写评价内容

1.立德树人，在传授知识的同时，注重学生良好的思想品德、人文情怀和大医精神的培养，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。[评价项目：教书育人] 10(分)

2.讲课有热情，精神饱满，有感染力。[评价项目：教学态度] 10(分)

2. 二级学院管理人员、同行教师评教操作步骤说明（手机端）

2.1 登录系统

◆企业微信 APP——工作台——应用中心——掌上评教



2.2 填写听课信息

(1) 进入听课评价→我要听课进入听课评价→点击 2025-2026-1 学期督导、同行、管理人员听课



(2) 进入我要听课界面→以“授课教师”为筛选条件进行查询→选择具体听课的时间节次→确定→评价→提交

(备注：如果周次选择中找不到所听课程的相关信息，请点击手动输入日期)

2021-2022-1学期督导听课同行评价

0

应听课

0

已听课

0

还需听课

说明：

开课学院

请选择

课程名称

请选择

授课教师

请选择

职称

请选择

周次

请选择

星期

请选择

节次

请选择

上课日期

查询

1.外科学,实验课,202120221004899,2018级儿科学19班

吴昊(002967), 已评 0 次, 暂存0次

校情与教学质量动态监测平台

周次

第16周,星期1,节次:1-2,

手动输入日期

调整听课周次

确定

校情与教学质量动态监测平台

护理科研-莫新少

总分:0 分

错误反馈

暂存

提交

评价人身份

行政部门处级领导

*听课时间

请选择

*节次

请输入

周次

星期

上传图片

点击此处选择图片, 最多5张

可不传

1. 立德树人, 在传授知识的同时, 注重学生良好的思想品德、人文情怀和大医精神的培养, 使学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 促进学生全面发展。[评价项目: 教书育人] (10分)

3. 教师评学操作步骤说明

3.1 登录方式同上

3.2 教师评学

◆ 点击我的评价→教师评学→评价→按照实际情况开展评学→提交

校情与教学质量动态监测平台

教学质量

本科课堂教学质量奖

我的个人信息

我的课程信息

我的课程评价结果统计

我的评价

我要听课

教师评学

教师自评

我评价的课程结果统计(可修改删除)

教师评学

2021-2022-1...

2021-2022-1...

时间: 2021-11-05至2022-01-31

说明:

每页显示 10 条记录

	课程号	课程名称	上课班级	教学班代码	评学结果	是否已评学	操作
<input type="checkbox"/>	119003-SY	体育 (3)	2020级卫生事业管理60班,2020级医	202120221000157		否	评价
<input type="checkbox"/>	119003-SY	体育 (3)	临班,2020级临床医学 (教改) 15班,2	202120221000170		否	评价

从 1 到 2 /共 2 条数据

首页 1 尾页

评价

评价内容:

学生对学习本实验重要意义和作用的认识情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生对本实验参与程度、主动、积极参与实验情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生上课迟到、早退、旷课等情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生课堂纪律及注意力情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

实验场地清洁卫生情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生课前预习情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生动手能力、创新能力情况

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

学生综合分析能力

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

实验结果处理规范程度

☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

实验报告完成及按时上交情况

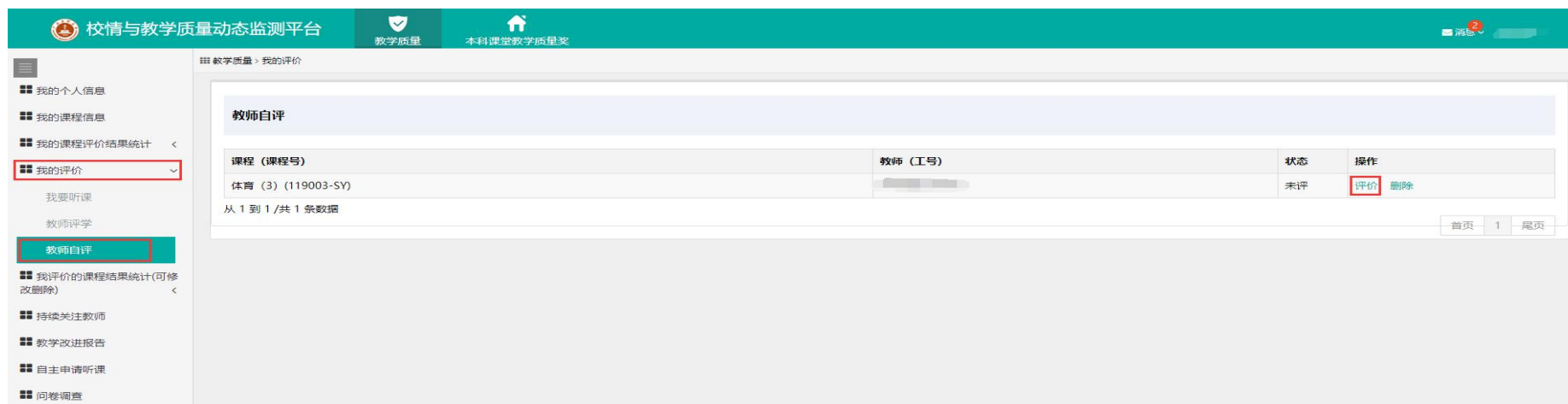
☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 不及格

主要意见和建议

提交

3.3 教师自评

◆ 点击我的评价→教师自评→评价→按照实际情况开展自评→提交



4. 非直属附院教学管理人员及教师

（由于目前非直属附院教师账号还未对接学校统一身份认证平台，非直属附院教师需通过账号密码访问校情与教学质量动态监测平台，进入系统后，同行评价、教师评学、自评操作方式同校内教师操作步骤，账号：工号，密码：Gxmu#工号，登录后请立即修改密码。）

4.1 电脑端登录

◆ 进入教育评价与教师发展中心主页——校情与教学质量动态监测平台或直接输入网址：

<https://zspj.gxmu.edu.cn/login.jsp>



4.2 手机端登录

（使用微信扫描二维码登录系统）

